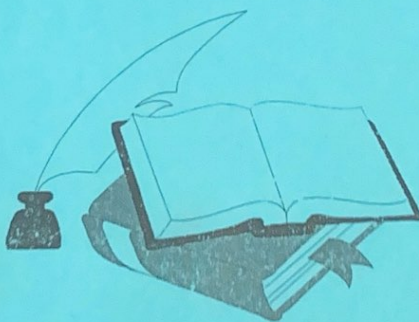


Phê duyệt Đảng ủy

68

PHÒNG GD-ĐT HUYỆN PHÚ HÒA
TRƯỜNG MẦM NON HÒA AN

KẾ HOẠCH
PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON HÒA AN
GIẢI ĐOẠN 2020 – 2025



Hòa An, tháng 02/ 2020

KẾ HOẠCH

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường mầm non Hòa An giai đoạn 2020-2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quá trình thành lập và phát triển:

Trường MN Hòa An nằm trên địa bàn xã Hòa An thuộc Phòng GDĐT Huyện Phú Hòa, được thành lập ngày 18/10/1997 theo Quyết định số 2459/GD-TCCB của Giám đốc Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Phú Yên.

Điểm trường chính: Thôn Phú Ân, xã Hòa An, huyện Phú Hòa, tỉnh Phú Yên. Số điện thoại: 0257 3 478767.

Từ một đơn vị mới thành lập có 6 nhóm lớp, cơ sở vật chất khó khăn đã dần phát triển được 17-20 nhóm lớp, số trẻ trung bình mỗi năm 450-500 trẻ. Hơn 20 năm phấn đấu trường đã có những bước chuyển biến vượt bậc, đạt được những thành tích đáng kể trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực.

Trường Mầm non Hòa An tổ chức hoạt động theo chức năng nhiệm vụ theo tại Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ GD&ĐT.

Nhà trường căn cứ vào chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/1/2017 của Bộ GDĐT và Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non để tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, Trường Mầm non Hòa An có những thuận lợi và khó khăn nhất định.

2. Thuận lợi :

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Hòa, sự phối hợp tích cực của các ban ngành đoàn thể địa phương, của hội cha mẹ trẻ em giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn để tự học tự rèn sáng tạo, nhiệt tình trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Số lượng CB,GV,NV của trường đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn cao và được trang bị đầy đủ kiến thức ngoại ngữ, tin học nên thuận lợi trong công tác.

3. Khó khăn :

- Trường vẫn còn nhiều điểm trường (5 điểm ở 5 thôn) do đó khó khăn trong việc quản lý và biên chế lớp.
- Nhu cầu gởi con của phụ huynh ngày càng cao, nhưng số lượng đội ngũ giáo viên chưa đáp ứng được theo nhu cầu, do đó năm học 2019-2020 trường chỉ tuyển sinh được 9 lớp mẫu giáo 5 tuổi.
- Trang thiết bị tối thiểu của mẫu giáo 5 tuổi được cấp, nhưng qua nhiều năm sử dụng đã hỏng nhiều và chưa được bổ sung; Thiết bị tối thiểu của các nhóm trẻ và mẫu giáo 3-4 tuổi, đồ chơi ngoài trời chưa được trang bị theo Thông tư số 02/TT-BGDĐT.
- Chưa có phòng giáo dục âm nhạc và phòng riêng cho trẻ làm quen ngoại ngữ, tin học.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên, việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 có một ý nghĩa rất quan trọng trong việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục mầm non. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược các giải pháp cơ bản trong quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường, đồng thời đây cũng là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, Ban giám hiệu, Hội đồng nhà trường để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục đào tạo giai đoạn 2020-2025 định hướng đến năm 2030 của toàn ngành.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh:

- Trường mầm non Hòa An 5 năm gần đây đạt được nhiều kết quả quan trọng trong sự nghiệp phát triển giáo dục mầm non. Tỷ lệ trẻ em đến trường mầm non ngày càng tăng cao. Chất lượng chăm sóc giáo dục không ngừng được cải thiện, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng giảm đến mức tối thiểu, cơ sở vật chất, thiết bị được đầu tư, cảnh quan môi trường đảm bảo “Xanh - Sạch đẹp- An toàn - Thân thiện”.
- Đơn vị có Chi bộ với 14 đảng viên; Công đoàn với 27 đoàn viên. Tổng số CB-GV-NV: 27 người (biên chế 25, hợp đồng 68: 2. Trong đó: CBQL: 03; Giáo viên: 20. Có 100% CBGV đạt trình độ chuẩn, trong đó có 16/20 giáo viên trên chuẩn.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, có chất lượng chuyên môn nghiệp vụ tốt đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, mạnh dạn ứng dụng CNTT trong giảng dạy, đạt nhiều thành tích cao trong phong trào thi đua dạy tốt và học tốt, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt; Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và an toàn tuyệt đối tính mạng trẻ.
- Ban giám hiệu đoàn kết, chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả đảm bảo dân chủ trong trường học, tổ chức và quản lý nhà trường trên cơ sở tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn phù hợp với

* Thi đua:

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh; Có 3 ĐV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn : Vững mạnh xuất sắc.

+ 100% CB-GV-NV đạt LĐTT. 4 CSTĐCS.

4. Đối với Hiệu trưởng

Dự thảo kế hoạch, lấy ý kiến đóng góp của CBGV-NV, cha mẹ trẻ, trình lãnh đạo phê duyệt. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban chỉ đạo, kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học để điều chỉnh rút kinh nghiệm.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức để xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

9. Đối với lãnh đạo PGD-ĐT Huyện, chính quyền địa phương

Rất mong nhận được sự quan tâm góp ý, phê duyệt của Lãnh đạo Huyện cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO



Lê Thanh Sơn

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Liễu